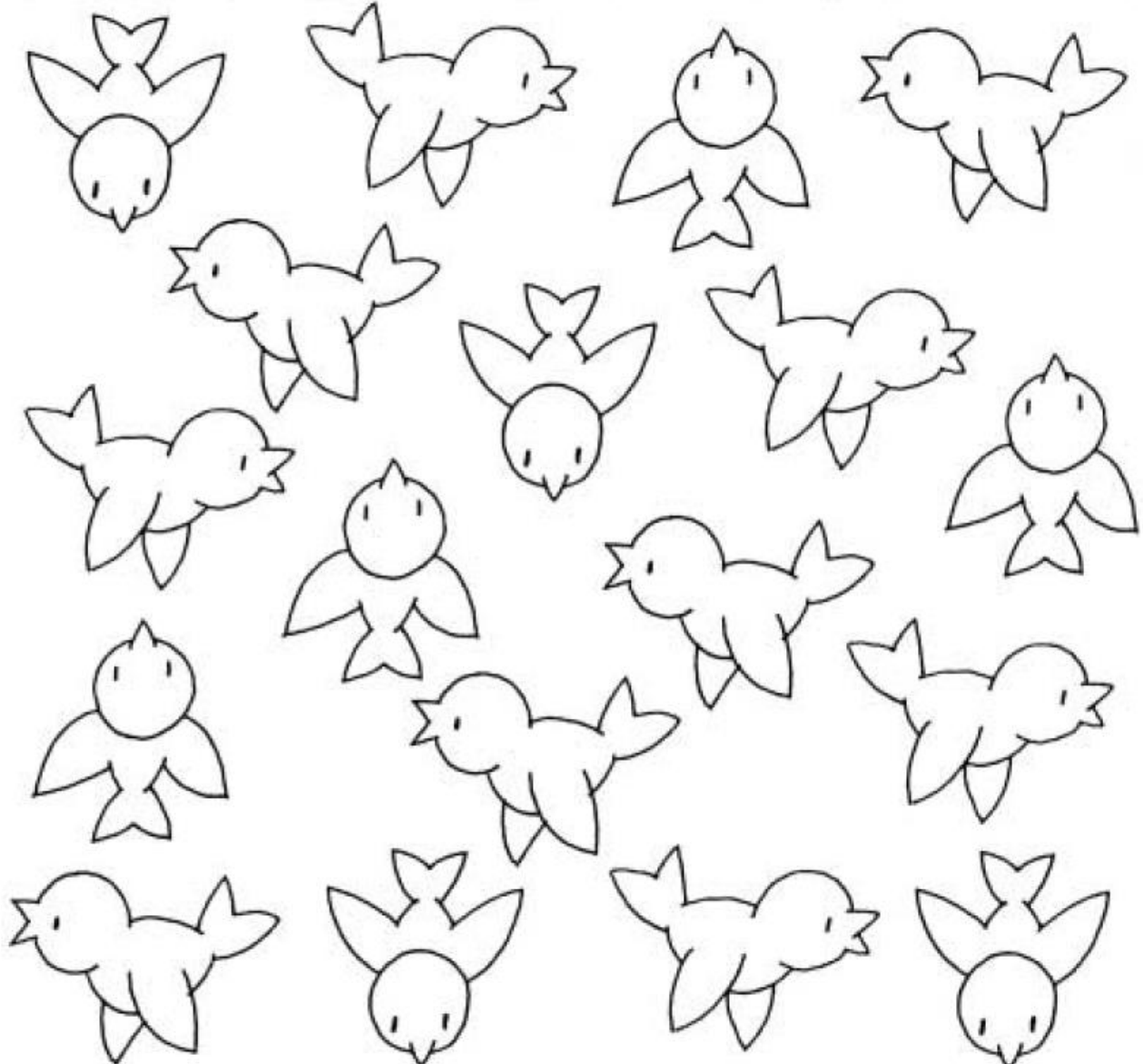
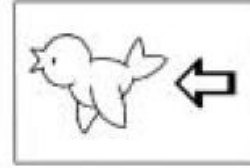
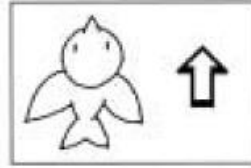
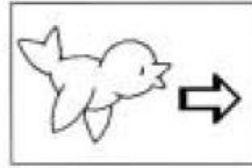
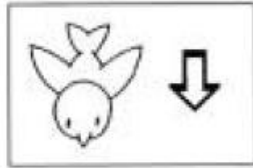
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 6</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico	Lina Marcela Duque Aristizábal		2°	12 de marzo de 2020	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepción y atención</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

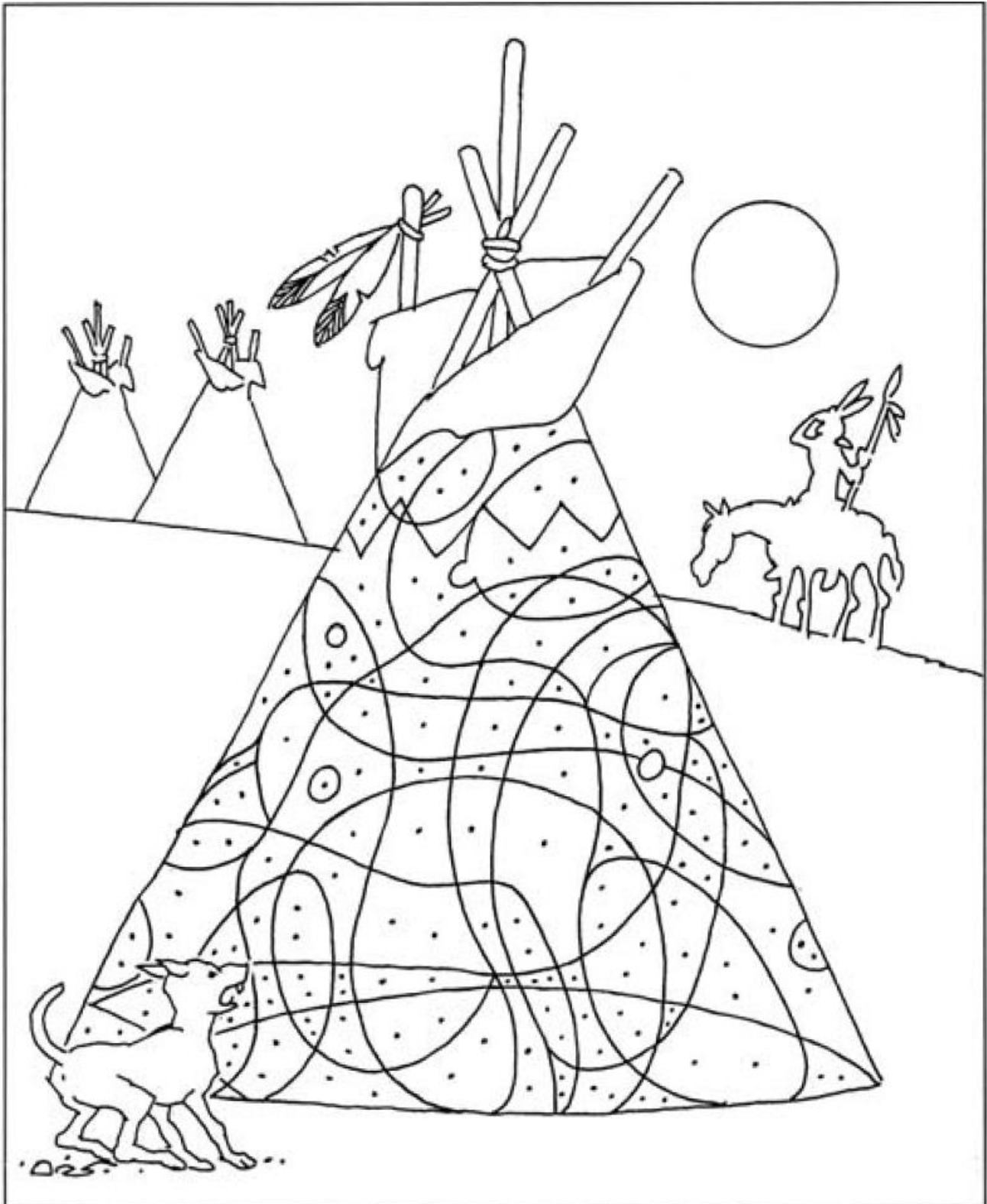
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiere el hábito de percepción, atención, memoria, comprensión del espacio, razonamiento lógico y organización temporal que le ayuda a configurar unas buenas estrategias de aprendizaje</li> </ul>	Resolver las actividades que aparecen en las siguientes hojas.	Imprimir el siguiente taller.  Todo debe ser entregado el <b>próximo jueves 12 de abril.</b>  <b>El estudiante debe buscar a la docente</b>	Este taller servirá de repaso para preparar tu evaluación de periodo.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

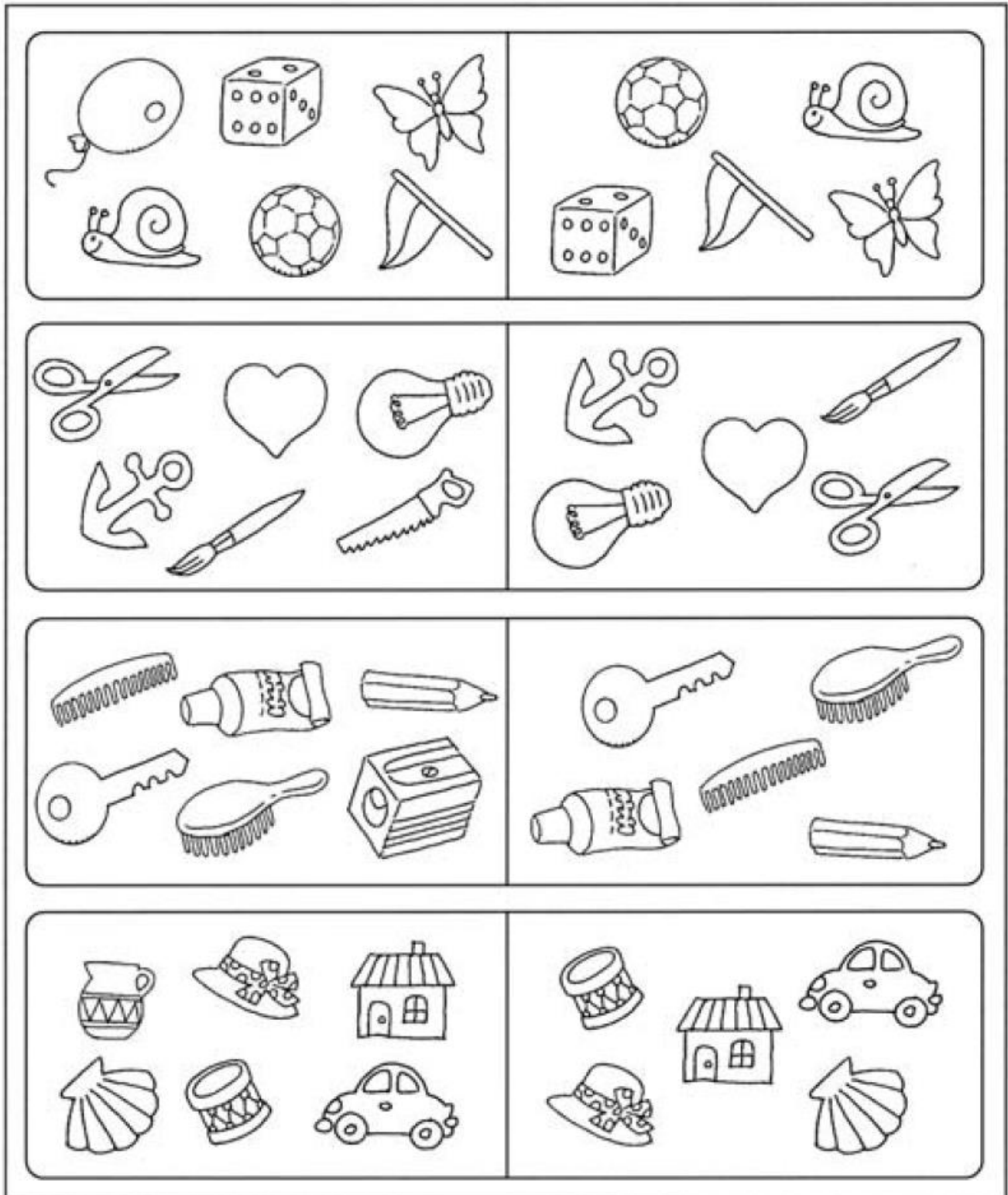


**Colorea:**

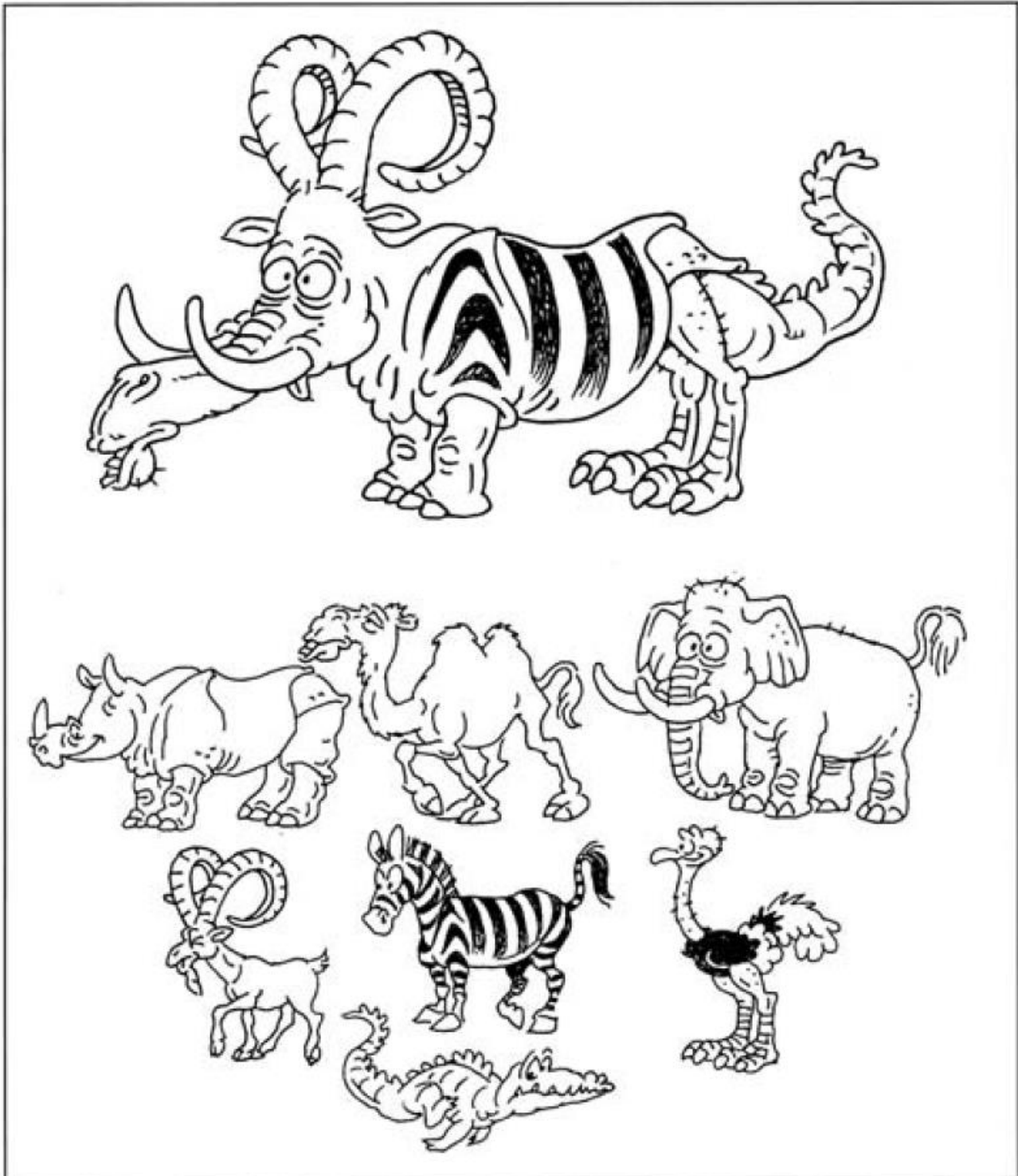
- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.



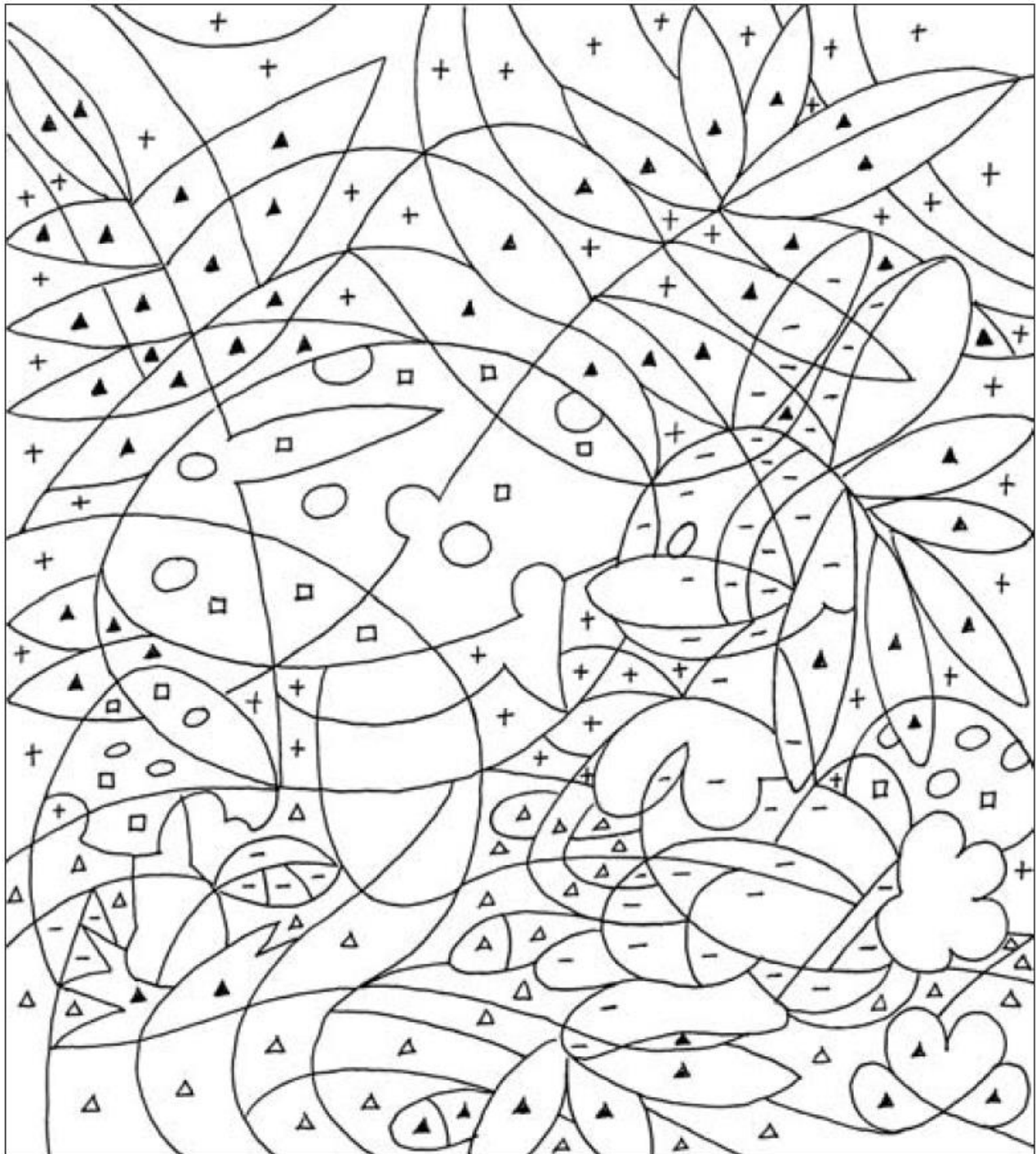
Colorea los espacios marcados con un solo punto y verás qué es lo que molesta al perro.



En cada bloque de la derecha falta un elemento del bloque correspondiente de la izquierda. Averigua cuál es y coloréalo.



El dibujante ha creado un animal raro, con partes de los siete animales que hay debajo. Rodea cada parte con un círculo y traza una raya hasta el animal que pertenezca. Luego, inventa un nombre para el nuevo animal.



Para descubrir qué se esconde entre estas líneas, colorea de acuerdo con la siguiente clave.

⊕ verde claro.

▲ verde oscuro.

□ rojo.

△ morado.

- marrón claro.